



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «تکنولوژی آموزشی»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: تکنولوژی آموزشی		تعداد واحد: ۲ واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: بهداشت عمومی		شماره درس: ۱۷۵۵۵۵
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر طیبه رخشانی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: بهداشت عمومی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، کوی زهرا، دانشکده بهداشت - ایمیل: trakhshani@gmail.com - تلفن محل کار: ۳۷۲۵۱۰۰۱ داخلی ۳۰۹ - ساعات دسترسی به استاد: حضوری (در ساعات اداری)، مجازی (در ساعات غیراداری)		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، - ایمیل: - تلفن محل کار: داخلی - ساعات دسترسی به استاد:		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
در این درس به معرفی مفاهیم و مبانی تکنولوژی آموزشی و ارتباطات، اصول طراحی، اجرا و ارزشیابی یک برنامه ی آموزشی، نقش و تاثیر مواد و وسایل آموزشی در یادگیری، استراتژی های آموزشی و همچنین نحوه تولید رسانه های آموزشی متناسب با اهداف و ویژگی های فراگیران پرداخته می شود.
اهداف درس

هدف کلی:

کسب دانش و مهارت در زمینه ی نیازسنجی آموزشی، طراحی و تولید انواع پیام ها و رسانه های آموزشی، برقراری ارتباط مناسب با فراگیران برای انتقال پیام ها و ارزشیابی رسانه ها و برنامه های آموزشی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

فراگیر باید بتواند:

- ۱) تکنولوژی آموزشی را تعریف کند و اهمیت کاربرد آن را توضیح دهد.
- ۲) اهداف تکنولوژی آموزشی را بیان کند.
- ۳) ارتباط را تعریف کرده و عناصر و اجزای ارتباط را معرفی کند.
- ۴) استراتژی های آموزشی و یادگیری را توضیح دهد.
- ۵) انواع اهداف آموزشی را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۶) نقش مواد و وسایل آموزشی و تاثیر آن ها در یادگیری را شرح دهد.
- ۷) انواع رسانه های آموزشی را نام برده و دسته بندی نماید.
- ۸) اهمیت رسانه های آموزشی را در فرایند آموزش شرح دهد.
- ۹) انواع و اهداف پیام های بهداشتی را بیان کند.
- ۱۰) ویژگی های یک پمفلت بهداشتی خوب را شرح دهد.
- ۱۱) ویژگی های یک پوستر بهداشتی خوب را بیان کند.
- ۱۲) انواع پوستر آموزشی را نام ببرد.
- ۱۳) طراحی آموزشی را تعریف کرده و اجزای اصلی در طراحی منظم را نام ببرد.
- ۱۴) اهمیت ارزشیابی یک برنامه ی آموزشی را بیان کند.
- ۱۵) انواع ارزشیابی در یک برنامه ی آموزشی را نام ببرد.

اهداف مهارتی

فراگیر باید بتواند:

- ۱) یک نمونه رسانه چاپی (پمفلت، پوستر و ...) را متناسب با اهداف آویشی و ویژگی های فراگیران طراحی و تهیه نماید.
- ۲) اهداف آموزشی را متناسب با نیاز آموزشی و ویژگی های فراگیران تنظیم نماید.
- ۳) یک برنامه ی آموزشی را طراحی و اجرا نماید.
- ۴) یک رسانه آموزشی را مورد ارزشیابی قرار دهد.

اهداف نگرشی

فراگیر باید بتواند:

- ۱) اهمیت ارتباط، طراحی آموزشی و نقش رسانه ها در یادگیری و تغییر رفتار را درک کند.
- ۲) اهمیت ارزشیابی برنامه ها و رسانه های آموزشی تولید شده در راستای تحقق اهداف را درک نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

- در شرایط عادی ۷۰ درصد درس به صورت حضوری و ۳۰ درصد به صورت مجازی با استفاده از شیوه های الکترونیکی ارائه می شود (شامل ابزارهای تعاملی سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو، کلاس مجازی برای رفع اشکال و ارتباطات تعاملی مستمر با اساتید).

- کلیه محتواها و منابع آموزشی، تکالیف و ... بر روی سیستم مدیریت یادگیری نوید ارائه می شود.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های کلاسی توسط دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایت گر استاد بازدید حضوری از آزمایشگاه رسانه گروه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

روش تدریس الکترونیکی

شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار
شیوه های غیرهمزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

- مقدمات تکنولوژی آموزشی. محمد احدیان، داود محمدی، عمران رضانی (اردی)، انتشارات آیپژ، آخرین چاپ
- تکنولوژی آموزشی در حوزه سلامت، محسن صفاری، امیر پاکپورحاجی آقا، انتشارات سبحان، آخرین چاپ
- مقدمات تکنولوژی آموزشی، علی ابادی، خ، تهران، انتشارات پیام نور
- مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، فردانش، ف. تهران، انتشارات سمت

منابع آموزشی کمکی

- آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی. نسترن کشاورز محمدی، سیدقدیر حسینی، انتشارات دیباگران تهران، آخرین چاپ
- راهنمای انتخاب رسانه ها و روش های آموزش سلامت. فرزاد برهنمندیپور، انتشارات آرمان برائ، آخرین چاپ
- راهنمای ارزشیابی رسانه های آموزش سلامت. موسسه سلامت پژوهان نیکان، آخرین چاپ

تجهیزات و امکانات آموزشی

- کلاس درس همراه با ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، پاورپوینت، فیلم ها و کلیپ های آموزشی و غیره
- سامانه مدیریت یادگیری (نوید)، فضای مجازی (واتس آپ، نرم افزارهای Adobe Connect و ...)

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجوی	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• تکالیف و فعالیت های یادگیری	۳
	• آزمون میان ترم	۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم	۱۲
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی		سال ورودی:	زمان ارائه درس:				
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه	
۱	سه شنبه	۱۴۰۳/۷/۳	۸-۱۰	مبانی تکنولوژی آموزشی (تاریخچه، مراحل تکامل، تعاریف، اهداف، اهمیت و ...)	دکتر طیبیه رخشانی	کلاس مجازی	آنلاین
۲	سه شنبه	۱۴۰۳/۷/۱۰	۸-۱۰	مواد و وسایل آموزشی (نقش آن ها در فرایند آموزش و یادگیری، انواع، ویژگی ها و ...)	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	آنلاین
۳	سه شنبه	۱۴۰۳/۷/۱۷	۸-۱۰	رسانه های آموزشی در حوزه سلامت (تعاریف، نقش آن ها در ارتقای سلامت و ...)	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	آنلاین
۴	سه شنبه	۱۴۰۳/۷/۲۴	۸-۱۰	انواع رسانه های آموزشی چاپی و غیرچاپی در حوزه سلامت	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	آنلاین
۵	سه شنبه	۱۴۰۳/۸/۱	۸-۱۰	ویژگی ها و اصول طراحی یک رسانه ی آموزشی	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	آنلاین
۶	سه شنبه	۱۴۰۳/۸/۸	۸-۱۰	معیارهای اصلی در طراحی و ارزشیابی رسانه های چاپی (پوسترها، پمفلت ها و ...)	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۷	سه شنبه	۱۴۰۳/۸/۱۵	۸-۱۰	نحوه طراحی یک پمفلت آموزشی به صورت عملی	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۹	سه شنبه	۱۴۰۳/۸/۲۲	۸-۱۰	انواع پیام ها در برنامه های بسیج سلامت (پیام های آموزشی، ترغیبی، تهدید کننده و ...)	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۰	سه شنبه	۱۴۰۳/۸/۲۹	۸-۱۰	اصول طراحی انواع پیام ها در حوزه سلامت	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۱	سه شنبه	۱۴۰۳/۹/۶	۸-۱۰	نحوه نیازسنجی و اولویت بندی موضوعات آموزشی	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۲	سه شنبه	۱۴۰۳/۹/۱۳	۸-۱۰	آزمون میان ترم	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۳	سه شنبه	۱۴۰۳/۹/۲۰	۸-۱۰	اصول طراحی یک برنامه ی آموزشی (تعیین عنوان، اهداف، ویژگی های فراگیران و ...)	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۶	سه شنبه	۱۴۰۳/۸/۲۷	۸-۱۰	بازدید از Media Lab (آزمایشگاه رسانه) برای آشنایی با نحوه کاربرد وسایل و مواد آموزشی	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور
۱۷	سه شنبه	۱۴۰۳/۹/۱۱	۸-۱۰	آزمون پایان ترم	دکتر طیبیه رخشانی	دانشکده بهداشت	حضور